

**DANH SÁCH CÁC SÁNG KIẾN ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CỦA SÁNG KIẾN  
NGÀNH GIÁO DỤC HUYỆN VẠN NINH NĂM HỌC 2023-2024**

(Đính kèm Thông báo số: /TB-HĐSK ngày /6/2024 của Hội đồng sáng kiến huyện Vạn Ninh)

STT	HỌ VÀ TÊN	TÊN ĐỀ TÀI	LĨNH VỰC	ĐƠN VỊ	Đề xuất HĐ đánh giá		Điểm
					ĐẠT	CHƯA ĐẠT	
1	Nguyễn Thị Ân	Biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ Mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua chế độ sinh hoạt hàng ngày tại trường Mầm non Bình Minh	PTTC,KNXH	MN Bình Minh	x		75
2	Nguyễn Thị Lệ Hoa	Giải pháp phát triển thể lực thông qua trò chơi vận động cho trẻ 25-36 tháng tại trường Mầm non Bình Minh	Phát triển thể chất	MN Bình Minh	x		78
3	Phan Thị Ngọc Lan	Giải pháp nâng cao hiệu quả thanh toán không sử dụng tiền mặt trong trường Mầm non Bình Minh	Quản lý	MN Bình Minh	x		75
4	Trần Thị Ái Năng	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ Mẫu giáo 3-4 tuổi ở trường Mầm non Bình Minh	PTTC,KNXH	MN Bình Minh	x		82
5	Hồ Thị Ngọc Thảo	Giải pháp giúp trẻ rèn luyện kỹ năng làm việc theo nhóm thông qua hoạt động chơi cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường Mầm non Bình Minh	PTTC,KNXH	MN Bình Minh		x	65
6	Võ Thị Minh Thơ	Giải pháp giáo dục tính tự lập trong tổ chức hoạt động ngủ cho trẻ 5-6 tuổi ở trường Mầm non Bình Minh	PTTC,KNXH	MN Bình Minh	x		76
7	Nguyễn Thị Thơm	Giải pháp gây hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi làm quen với chữ cái ở trường Mầm non Bình Minh	Phát triển ngôn ngữ	MN Bình Minh	x		74
8	Nguyễn Diệp Ái Trâm	Giải pháp giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường Mầm non Bình Minh	Tất cả các lĩnh vực	MN Bình Minh	x		72
9	Lê Thị Dạ Thảo	Biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng trường học hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm tại Trường Mầm non Đại Lãnh	Quản lý	MN Đại Lãnh	x		75
10	Hà Thị Mai Ly	Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động trải nghiệm tại lớp A2 Trường Mầm non Đại Lãnh	Phát triển nhận thức	MN Đại Lãnh	x		74
11	Huỳnh Ngọc Trúc Chi	Biện pháp phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động tạo hình tại lớp A4 Trường Mầm non Đại Lãnh	Phát triển thẩm mỹ	MN Đại Lãnh		x	63

12	Huỳnh Thị Hoa	Biện pháp chuẩn bị cho trẻ 5-6 tuổi sẵn sàng vào học lớp một thông qua các hoạt động ngoài giờ tại lớp A1 Trường Mầm non Đại Lãnh	Phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội	MN Đại Lãnh		x	66
13	Trần Thị Huỳnh Nhung	Biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi phòng tránh tai nạn thương tích thông qua các hoạt động trong ngày tại lớp B3 Trường Mầm non Đại Lãnh	Phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội	MN Đại Lãnh	x		75
14	Nguyễn Thị Mộng Trinh	Biện pháp hình thành kỹ năng tự phục vụ ban đầu cho trẻ 25-36 tháng tuổi tại Trường Mầm non Đại Lãnh	Phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội	MN Đại Lãnh	x		72
15	Lê Thị Ngọc Oanh	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi lớp A3 Trường Mầm non Đại Lãnh	Phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội	MN Đại Lãnh	x		74
16	Nguyễn Thị Thanh Ca	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác phòng cháy chữa cháy tại Trường Mầm non Vạn Bình.	Phát triển nhận thức	MN Vạn Bình	x		74
17	Lê Thị Xuân Thủy	Một số giải pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi hoạt động tích cực tại Trường Mầm non Vạn Bình	Giáo dục	MN Vạn Bình		x	68
18	Đặng Thị Mỹ Khanh	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5 - 6 tuổi tại Trường Mầm non Vạn Bình	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	MN Vạn Bình	x		76
19	Nguyễn Thị Ngọc	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý hồ sơ Cán bộ Công chức Viên chức tại Trường Mầm non Vạn Bình	Văn thư - Lưu trữ	MN Vạn Bình		x	64
20	Nguyễn Truyền Thuýet Thư	Một số biện pháp phát huy tính tích cực và khả năng sáng tạo trong hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường mầm non Vạn Bình	Phát triển thẩm mỹ	MN Vạn Bình	x		72
21	Cát Thị Hoàng Nhã	Một số giải pháp phát huy khả năng sáng tạo, tính mạnh dạn tự tin qua các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Vạn Bình.	Phát triển nhận thức	MN Vạn Bình	x		74
22	Trần Thị Thúy Tiên	Biện pháp nâng cao chất lượng làm quen với văn học cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Vạn Bình	Phát triển ngôn ngữ	MN Vạn Bình		x	63
23	Nguyễn Thị Mai Yén	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động ngoài trời cho trẻ 3-4 tuổi tại Trường Mầm non Vạn Giã	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội	MN Vạn Bình	x		76
24	Nguyễn Tường Vy	Một số biện pháp nâng cao thiết kế trò chơi cho trẻ 5-6 tuổi tham gia tích cực vào hoạt động làm quen chữ cái lớp A1 Trường Mầm Non Vạn Giã.	PTNN	MN Vạn Giã		x	65
25	Lê Thị Hường	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ tiết kiệm năng lượng cho trẻ 3-4 C1; Trường Mầm Non Vạn Giã.	TC-KNXH	MN Vạn Giã	x		74
26	Huỳnh Thị Trúc Ly	Một số biện pháp giúp trẻ cảm thụ về làn điệu dân ca cho trẻ lớp 4 - 5 tuổi B1, Trường Mầm non Vạn Giã	PTTM	MN Vạn Giã	x		75

27	Võ Thị Phúc	Biện pháp giáo dục trẻ biết yêu thương và chia sẻ cho trẻ 4 – 5 tuổi B2, Trường Mầm non Vạn Giã	TC-KNXH	MN Vạn Giã	x		76
28	Nguyễn Thị Thùy Linh	Một số biện pháp chỉ đạo phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ lớp 3 - 4 tuổi, Trường Mầm non Vạn Giã	PTTC	MN Vạn Giã		x	62
29	Trần Thị Huyền Mi	Một số biện pháp Giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân cho trẻ lớp 5 - 6 tuổi A5, Trường Mầm non Vạn Giã.	TC-KNXH	MN Vạn Giã	x		74
30	Hoàng Thị Thuý	Một số giải pháp tăng cường công tác phối hợp ban ngành và gia đình nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường Mầm non Vạn Hưng.	Công tác phối hợp ban ngành và gia đình	MN Vạn Hưng	x		75
31	Nguyễn Thị Thu Huyền	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu trong hoạt động tạo hình lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi ở trường mầm non Vạn Hưng.	Phát triển thẩm mỹ	MN Vạn Hưng	x		79
32	Đặng Thị Thu	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú chơi hoạt động góc tại trường Mầm non Vạn Hưng.	Hoạt động vui chơi	MN Vạn Hưng		x	68
33	Lê Thị Thanh Nga	Một số biện pháp tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ theo hướng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non Vạn Hưng.	Phát triển ngôn ngữ	MN Vạn Hưng	x		74
34	Huỳnh Thị Thu Tuyết	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt môn tạo hình tại trường Mầm non Vạn Hưng.	Phát triển thẩm mỹ	MN Vạn Hưng	x		76
35	Nguyễn Thị Quỳnh	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi cảm thụ âm nhạc và thể hiện tốt môn âm nhạc ở trường Mầm non Vạn Hưng.	Phát triển thẩm mỹ	MN Vạn Hưng	x		76
36	Nguyễn Thị Thanh	Một số biện pháp tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào hoạt động dạy trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi A2 trường Mầm non Vạn Hưng.	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội	MN Vạn Hưng		x	64
37	Nguyễn Trịnh Bích Trinh	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng thoát hiểm khi gặp hoả hoạn cho trẻ 3-4 tuổi trường Mầm non Vạn Hưng.	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội	MN Vạn Hưng		x	65
38	Nguyễn Thị Hồng Loan	Biện pháp hướng dẫn giáo viên ứng dụng phương pháp giáo dục Steam vào hoạt động khám phá cho trẻ mẫu giáo tại trường Mầm non Vạn Khánh.	QLCM	MN Vạn Khánh	x		78
39	Nguyễn Thị Phi Long	Một số biện pháp giúp đội ngũ giáo viên quản lý lớp học tại trường Mầm non Vạn Khánh	QLCM	MN Vạn Khánh	x		74
40	Phan Thị Nhật Nguyên	Một số biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi hình thành kỹ năng hoạt động theo nhóm tại trường Mầm non Vạn Khánh	PTNT	MN Vạn Khánh		x	66
41	Đặng Thị Kim Ứng	Biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi kỹ năng nhận biết và phòng tránh nguy hiểm nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ tại trường mầm non Vạn Khánh.	PTTC	MN Vạn Khánh		x	68

42	Hà Thị Hiền	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng sống cho trẻ 3- 4 tuổi tại trường Mầm non Vạn Khánh	PTTCKNXH	MN Vạn Khánh		x	64
43	Võ Thị Ngọc Ân	Một số biện pháp dạy trẻ 4-5 tuổi kỹ năng biết tránh xa những đồ vật nguy hiểm tại trường Mầm non Vạn Khánh	PTTCKNXH	MN Vạn Khánh		x	63
44	Trần Thị Thắm	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi hạn chế việc sử dụng điện thoại trong trường MN Vạn Khánh	PTTCKNXH	MN Vạn Khánh	x		73
45	Lê Thị Trúc Bình	Một số biện pháp giáo dục giới tính cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non Vạn Khánh	PTTCKNXH	MN Vạn Khánh	x		75
46	Trần Thị Nhân	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục tính tự lập cho trẻ 4-5 tuổi tại trường Mầm non Vạn Khánh	PTTCKNXH	MN Vạn Khánh	x		74
47	Nguyễn Thị Khánh Ly	Một số biện pháp xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ tại trường mầm non Vạn Long	Chuyên môn	MN Vạn Long	x		74
48	Nguyễn Thị Ngọc Hương	Biện pháp nâng cao tính tích cực vận động cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi lớp B1 tại Trường Mầm Non Vạn Long	Phát triển thể chất	MN Vạn Long	x		75
49	Lê Thị Ngọc Lam	Một số biện pháp xây dựng Lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp A3 trường Mầm non Vạn Long	phát triển KNTCXH	MN Vạn Long	x		75
50	Nguyễn Thị Mỹ Hà	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi nâng cao ý thức bảo vệ môi trường thông qua hoạt động trải nghiệm tại trường mầm non Vạn Long.	Phát triển TC - XH	MN Vạn Long		x	65
51	Trần Thị Xuân Đài	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi lớp C1 tại trường mầm non Vạn Long	Phát triển TC-XH	MN Vạn Long		x	69
52	Nguyễn Thị Diệu Thu	Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi hứng thú với hoạt động làm quen với toán thông qua trò chơi tại lớp C2 Trường Mầm Non Vạn Long	Phát triển nhận thức	MN Vạn Long	x		78
53	Phạm Ngọc Oanh	Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động cho trẻ làm quen với truyện tại lớp A1 Trường Mầm non Vạn Long	Phát triển ngôn ngữ	MN Vạn Long		x	65
54	Trần Thị Xuân Hồng	Giải pháp huy động trẻ ra lớp đạt và vượt chỉ tiêu tại trường Mầm non Vạn Lương.	QL-CM	MN Vạn Lương	x		74
55	Nguyễn Thị Thanh Vân	Biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại trường mầm non Vạn Lương bằng các giải pháp chỉ đạo nhân viên nấu ăn đổi mới món ăn ngon cho trẻ.	QL-CM	MN Vạn Lương	x		76
56	Lê Thị Đặng Trinh	Giải pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ tại trường Mầm non Vạn Lương	QL-CM	MN Vạn Lương	x		75

57	Nguyễn Thị Linh Đoan	Biện pháp xây dựng môi trường trong lớp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi C4 trường mầm non Vạn Lương tích cực hoạt động vui chơi trải nghiệm.	Hoạt động góc	MN Vạn Lương	x		75
58	Phạm Kim Phụng	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi C2 tại trường mầm non Vạn Lương.	Phát triển nhận thức	MN Vạn Lương		x	62
59	Trần Thị Minh Tâm	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục cảm xúc cho trẻ Mẫu giáo 3-4 tuổi A1 trường Mầm non Vạn Lương thông qua các hoạt động trải nghiệm.	Phát triển TCKNXH	MN Vạn Lương	x		76
60	Phạm Thị Xuân Vui	Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi B1 trường Mầm non Vạn Lương phát triển khả năng tư duy thông qua việc thực hiện các thí nghiệm khoa học.	Phát triển nhận thức	MN Vạn Lương		x	65
61	Nguyễn Thị Hiền	Biện pháp phát triển kỹ năng vận động tinh cho trẻ 25-36 tháng tuổi tại trường mầm non Vạn Lương.	Phát triển thể chất	MN Vạn Lương	x		77
62	Lê Thị Hợp	Biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động đóng kịch cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi C3 trường mầm non Vạn Lương.	Phát triển ngôn ngữ	MN Vạn Lương		x	67
63	Nguyễn Thị Ngọc Thúy	Biện pháp nâng cao kỹ năng hoạt động theo nhóm cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi B2 trường mầm non Vạn Lương,	Phát triển TCKNXH	MN Vạn Lương	x		74
64	Lê Thị Hồng Thúy	Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi C5 trường Mầm non Vạn Lương phát triển kỹ năng tạo hình.	Phát triển thẩm mỹ	MN Vạn Lương		x	63
65	Trần Kim Tuyền	Biện pháp nâng cao hiệu quả hình thành biểu tượng đếm cho trẻ Mẫu giáo 3-4 tuổi A2 trường Mầm non Vạn Lương	Phát triển TCKNXH	MN Vạn Lương	x		78
66	Võ Thị Kim Thảo	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi C2 trường Mầm non Vạn Lương	Phát triển nhận thức	MN Vạn Lương	x		76
67	Huỳnh Thị Trúc Thanh	Biện pháp phối hợp với phụ huynh nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi C5 trường mầm non Vạn Lương.	Phát triển TCKNXH	MN Vạn Lương	x		75
68	Nguyễn Thị Hoàng Trúc	Một số biện pháp giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở Trường Mầm non Vạn Phú.	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội	MN Vạn Phú	x		80
69	Đặng Thị Xuân Khánh	Giải pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua các hoạt động hàng ngày tại Trường Mầm non Vạn Phú	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội	MN Vạn Phú	x		75
70	Nguyễn Thị Nên	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi ở Trường Mầm non Vạn Phú nhận biết, phân biệt ba màu xanh - đỏ - vàng	Phát triển nhận thức	MN Vạn Phú		x	66
71	Nguyễn Thị Mỹ Dung	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng kể chuyện cho trẻ nghe lớp mẫu giáo 4-5 tuổi tại Trường Mầm non Vạn Phú	Phát triển ngôn ngữ	MN Vạn Phú	x		76

72	Phan Thị Kim Hoài	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 4 – 5 tuổi thông qua các hoạt động hằng ngày ở Trường Mầm non Vạn Phú.	Phát triển thẩm mỹ	MN Vạn Phú	x		76
73	Đỗ Nguyễn Quỳnh Trâm	Biện pháp giáo dục trẻ 25-36 tháng biết quan tâm, chia sẻ với người thân, bạn bè tại Trường Mầm non Vạn Thắng	PTTCKNXH	MN Vạn Thắng	x		78
74	Phạm Thị Thanh Nhân	Biện pháp xây dựng lớp học vui nhộn, thân thiện cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các hoạt động hằng ngày tại Trường Mầm non Vạn Thắng	PTTCKNXH	MN Vạn Thắng	x		78
75	Nguyễn Thị Nguyệt	Biện pháp rèn luyện kỹ năng tự phục vụ và tự bảo vệ an toàn cho bản thân của trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Vạn Thắng	PTTCKNXH	MN Vạn Thắng	x		79
76	Nguyễn Vương Vy	Giải pháp nâng cao hoạt động trải nghiệm với ruột xe cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Vạn Thắng.	Phát triển thẩm mỹ	MN Vạn Thắng	x		77
77	Đinh Thị Xuân Loan	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hình thành biểu tượng toán thông qua hoạt động trải nghiệm tại Trường Mầm non Vạn Thắng	Phát triển nhận thức	MN Vạn Thắng	x		75
78	Phan Thị Hà Giang	Biện pháp giáo dục kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ Mẫu giáo 4-5 tuổi tại Trường Mầm non Vạn Thắng	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội	MN Vạn Thắng	x		73
79	Nguyễn Thị Kim Thoại	Biện pháp giáo dục văn hóa truyền thống cho trẻ 4-5 tuổi trong bối cảnh cách mạng 4.0 tại Trường Mầm non Vạn Thắng	Phát triển thẩm mỹ	MN Vạn Thắng	x		74
80	Nguyễn Thị Hà	Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi hoạt động tích cực, chủ động trong hoạt động góc tại Trường Mầm non Vạn Thắng	HDVC	MN Vạn Thắng		x	64
81	Trương Thị Tố Triêm	Nâng cao ý thức tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại cho trẻ 5-6 tuổi ở Trường Mầm non Vạn Thắng qua hoạt động mọi lúc mọi nơi	PTTCKNXH	MN Vạn Thắng		x	64
82	Nguyễn Thị Diệu Hạnh	Giải pháp mang dân ca đến gần hơn với trẻ Mẫu giáo 4-5 tuổi Trường Mầm non Vạn Thắng	Phát triển thẩm mỹ	MN Vạn Thắng		x	65
83	Ngô Thị Mỹ Ý	Biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Vạn Thạnh	Phát triển TC-KNXH	MN Vạn Thạnh	x		78
84	Trần Thị Bé Phiên	Biện pháp nâng cao chất lượng phòng chống dịch bệnh cho trẻ tại Trường Mầm non Vạn Thạnh	Y tế học đường	MN Vạn Thạnh		x	63
85	Huỳnh Lê Anh Hiền	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực tham gia vào hoạt động trải nghiệm trong Trường Mầm non Vạn Thạnh	Phát triển TC-KNXH	MN Vạn Thạnh	x		76
86	Ngô Thị Thanh Phi	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ MG 5-6 tuổi tại Trường MN Vạn Thọ.	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.	MN Vạn Thọ		x	66

87	Phạm Thị Minh Phương	Một số biện pháp phát triển chất lượng trò chơi vận động, nhằm phát triển thể chất cho trẻ 24-36 tháng tại trường mầm non Vạn Thọ.	Lĩnh vực phát triển thể chất	MN Vạn Thọ		x	65
88	Đặng Thị Ngọc Tuyền	Biện pháp nâng cao chất lượng khi tổ chức hoạt động chơi ngoài trời cho trẻ 3 - 4 tuổi tại trường mầm non Vạn Thọ.	Lĩnh vực hoạt động vui chơi	MN Vạn Thọ	x		75
89	Đỗ Thị Huỳnh Trâm	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ MG 3-4 tuổi qua môn Làm quen văn học ở trường mầm non Vạn Thọ.	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	MN Vạn Thọ	x		74
90	Nguyễn Thị Tường Vi	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ Mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường Mầm non Vạn Thọ	Lĩnh vực phát triển thể chất	MN Vạn Thọ	x		75
91	Huỳnh Kiều Anh	Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng phòng chống và thoát hiểm khi có cháy cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tại trường Mầm non Xuân Sơn.	Phát triển TC&KNXH	MN Xuân Sơn	x		78
92	Nguyễn Thị Mỹ Anh	Biện pháp nâng cao năng lực sáng tạo thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi B1 tại trường Mầm non Xuân Sơn.	Phát triển thẩm mỹ	MN Xuân Sơn	x		76
93	Nguyễn Thị Hà	Biện pháp rèn luyện nề nếp thói quen ban đầu cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường Mầm non Xuân Sơn.	Phát triển TC&KNXH	MN Xuân Sơn		x	68
94	Trần Thị Mỹ Phúc	Biện pháp lồng ghép, tích hợp nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh vào các hoạt động dạy trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi A2 tại trường Mầm non Xuân Sơn.	Phát triển TC&KNXH	MN Xuân Sơn	x		75
95	Hồ Thị Tuyết	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi B2 tại trường Mầm non Xuân Sơn.	Phát triển TC&KNXH	MN Xuân Sơn	x		76
96	Trần Thị Chiêm Liễu	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường Mầm non Vạn Phước	Quản lý	MN Vạn Phước	x		72
97	Huỳnh Thị Ngọc Yến	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm Non Vạn Phước.	Kỹ năng xã hội	MN Vạn Phước	x		74
98	Phan Thị Hồng	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tự bảo vệ bản thân thông qua các hoạt động hằng ngày tại trường Mầm Non Vạn Phước.	Phát triển ngôn ngữ	MN Vạn Phước		x	65
99	Nguyễn Thị Phương Trâm	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục giới tính cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non Vạn Phước.	Phát triển nhận thức	MN Vạn Phước		x	67
100	Phan Ngọc Anh Thư	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi khắc phục tự ti, nhút nhát ở trường Mầm non Vạn Phước	Phát triển nhận thức	MN Vạn Phước		x	61
101	Võ Thị Thiên Hương	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ 4-5 tuổi ở trường Mầm non Vạn Phước	Phát triển nhận thức	MN Vạn Phước	x		78

102	Phạm Lê Xuân Thùy	Một số biện pháp áp dụng phương pháp Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường Mầm non Vạn Phước	Kỹ năng xã hội	MN Vạn Phước	x		79
103	Lê Thị Kim Chura	Một số biện pháp dạy trẻ 3-4 tuổi biết quan tâm, yêu thương và chia sẻ với mọi người xung quanh tại trường Mầm non Vạn Phước	Phát triển nhận thức	MN Vạn Phước		x	62
104	Đỗ Thị Oanh Kiều	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi nhận biết phân biệt màu xanh, đỏ, vàng trong trường Mầm non Vạn Phước	Phát triển nhận thức	MN Vạn Phước	x		77
105	Lê Văn Sơn	Nâng cao chất lượng viết văn tả người cho học sinh lớp 5/3 Trường Tiểu học Đại Lãnh	Tiếng Việt	TH Đại Lãnh		x	65
106	Đỗ Ngô Xuân Thảo	Nâng cao kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh vùng biển bằng phương pháp dạy học tích cực cho học sinh lớp 5, trường tiểu học Đại Lãnh	Tiếng Việt	TH Đại Lãnh	x		78
107	Nguyễn Thị Tiến	Nâng cao hiệu quả học tập môn Tiếng Việt thông qua biện pháp dạy học văn cho học sinh lớp 1/2, trường Tiểu học Đại Lãnh	Tiếng Việt	TH Đại Lãnh		x	64
108	Ngô Ngọc Trâm	Nâng cao hiệu quả học tập môn Toán thông qua ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học cho học sinh lớp 3, trường Tiểu học Đại Lãnh	Toán	TH Đại Lãnh	x		75
109	Nguyễn Thanh Phong	Nâng cao ý thức Bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua phương pháp dạy học tích hợp trong môn Khoa học ở lớp 5/2, trường Tiểu học Đại Lãnh	Khoa học	TH Đại Lãnh	x		75
110	Lê Thị Thùy Dung	Biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 1/1, trường Tiểu học Đại Lãnh	Đạo đức	TH Đại Lãnh	x		73
111	Lê Thị Minh Châu	Nâng cao hứng thú học tập môn đạo đức cho học sinh lớp 1 thông qua phương pháp trò chơi học tập tại trường Tiểu học Đại Lãnh	Đạo đức	TH Đại Lãnh		x	68
112	Võ Thị Thanh Trà	Nâng cao kết quả học tập môn Tin học thông qua phương pháp trò chơi học tập trong hoạt động Vận dụng cho học sinh lớp 3, trường Tiểu học Đại Lãnh	Tin học	TH Đại Lãnh	x		74
113	Nguyễn Thị Yến Phượng	Nâng cao kỹ năng sống thông qua phương pháp rèn các kỹ năng cho học sinh lớp 1/4, trường Tiểu học Đại Lãnh	Kỹ năng sống	TH Đại Lãnh	x		75
114	Nguyễn Kim Hoàng	Giải pháp dạy từ vựng để nâng cao chất lượng môn tiếng Anh cho học sinh lớp 3, trường Tiểu học Đại Lãnh	Tiếng Anh	TH Đại Lãnh		x	63
115	Trần Tấn Bình	Biện pháp phát hiện và sửa chữa những sai lầm trong học kỹ thuật bật xa, để nâng cao thành tích cho học sinh khối 5 trường Tiểu học Đại Lãnh	Thể dục	TH Đại Lãnh	x		76
116	Lê Thị Hoa	Biện pháp để bảo quản tốt vốn tài liệu trong thư viện trường Tiểu học Đại Lãnh	Công tác thư viện	TH Đại Lãnh	x		74



117	Võ Hoàng Chương	Phát huy tính tích cực thông qua phương pháp rèn luyện kỹ năng âm nhạc nhằm nâng cao chất lượng học sinh lớp 1 trường Tiểu học Vạn Bình.	Môn Âm nhạc	TH Vạn Bình	x		74
118	Nguyễn Thị Diệu	Hình thành kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1A trường Tiểu học Vạn Bình thông qua phương pháp thực hành-luyện tập.	CM-TH	TH Vạn Bình		x	63
119	Trần Thị Điều	Vận dụng phương pháp "Sơ đồ tư duy" giúp học sinh học tập tích cực môn tự nhiên xã hội lớp 2D ở trường Tiểu học Vạn Bình.	CM-TH	TH Vạn Bình	x		75
120	Nguyễn Thị Ngọc Huyền	Biện pháp nâng cao hiệu quả kỹ thuật tăng cầu và phát cầu bằng mu bàn chân cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Vạn Bình.	Môn Thể dục	TH Vạn Bình	x		78
121	Nguyễn Thị Kim Phương	Ứng dụng phần mềm GeoGebra trong dạy hình học nhằm tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 5D trường Tiểu học Vạn Bình.	CM-TH	TH Vạn Bình	x		80
122	Nguyễn Quốc Phong	Tích cực đổi mới phương pháp chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 4B trường Tiểu học Vạn Bình.	CM-TH	TH Vạn Bình	x		72
123	Nguyễn Thị Minh Châu	Ứng dụng công nghệ thông tin để giảng dạy Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Vạn Bình.	Môn Tiếng Anh	TH Vạn Bình		x	67
124	Nguyễn Thị Thoa	Nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 1E trường Tiểu học Vạn Bình thông qua các giải pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp.	CM-TH	TH Vạn Bình		x	65
125	Nguyễn Thị Diễm Khương	Sử dụng "diễn xuất" trong giao tiếp có tính kịch bản nhằm nâng cao kỹ năng nói tự nhiên cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Vạn Bình.	Môn Tiếng Anh	TH Vạn Bình		x	66
126	Nguyễn Duy Huy	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học số thập phân nhằm phát huy năng lực cho học sinh lớp 5E trường Tiểu học Vạn Bình.	CM-TH	TH Vạn Bình	x		75
127	Phạm Nguyễn Ngọc Trâm	Hình thành kỹ năng sống cho học sinh lớp 1, Trường Tiểu học Vạn Giã 1 thông qua các biện pháp giáo dục môi trường trong dạy học môn Mĩ thuật.	Mĩ thuật	TH Vạn Giã 1	x		74
128	Huỳnh Văn Hào	Tăng cường các bài tập chiến thuật để nâng cao hiệu quả thi đấu cho đội tuyển bóng đá Futsal nam trường Tiểu học Vạn Giã 1	GDTC	TH Vạn Giã 1	x		78
129	Trương Thị Kim Phương	Giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 5/4 trường Tiểu học Vạn Giã 1	CTCN	TH Vạn Giã 1		x	66
130	Võ Thị Ngọc Anh	Nâng cao hiệu quả rèn kỹ năng viết chữ đúng, đẹp cho học sinh lớp 3/3 thông qua phân môn Tập viết ở trường Tiểu học Vạn giã 1, Vạn Ninh, Khánh Hòa.	Tiếng Việt	TH Vạn Giã 1		x	65
131	Huỳnh Thị Diệu Hiền	Nâng cao kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5/2 Trường Tiểu học Vạn Giã 1 bằng biện pháp thực hành.	Tiếng Việt	TH Vạn Giã 1		x	68

132	Lê Thị Nhật Nhi	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực viết đoạn văn tả đồ vật cho học sinh lớp 2/5 trường Tiểu học Vạn Giã 1	Tiếng Việt	TH Vạn Giã 1	x		75
133	Vương Nhật Diễm	Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1/1 trường Tiểu học Vạn Giã 1 thông qua các biện pháp rèn kỹ năng nói”	Tiếng Việt	TH Vạn Giã 1	x		75
134	Trần Thị Bùi Xuân Bình	Ứng dụng bộ gõ cơ thể (Body Percussion) trong giáo dục âm nhạc góp phần đa dạng hóa phương pháp dạy học môn âm nhạc tại trường tiểu học Vạn Giã 1.	Âm nhạc	TH Vạn Giã 1	x		78
135	Hà Thị Bích Thùy	Biện pháp giúp học sinh lớp 3/2 trường Tiểu học Vạn Giã 1 viết tốt đoạn văn trong môn Tiếng Việt	Tiếng Việt	TH Vạn Giã 1	x		73
136	Tổng Thị Khánh Hà	Tạo hứng thú học tập hoạt động nói-nghe cho HS lớp 3/5 trường tiểu học Vạn Giã 1 qua việc sân khấu hóa truyện kể	Tiếng Việt	TH Vạn Giã 1	x		77
137	Nguyễn Thị Hoài Phương	Nâng cao chất lượng dạy học môn Toán bằng một số biện pháp sử dụng đồ dùng trực quan ở lớp 1/6 Trường tiểu học Vạn Giã 1	Toán	TH Vạn Giã 1		x	68
138	Nguyễn Thị Ngọc Lan	Nâng cao chất lượng dạy học ở trường Tiểu học Vạn Giã 1 thông qua hoạt động dự giờ thăm lớp giáo viên.	Quản lí	TH Vạn Giã 1	x		79
139	Trương Thị Thanh Trà	Nâng cao giải pháp giúp học sinh lớp 5 trường Tiểu học Vạn Giã 2 hình thành và phát triển kỹ năng quy trình vẽ biểu cảm	Môn Mĩ thuật	TH Vạn Giã 2	x		78
140	Trần Thanh Tùng	Nâng cao chất lượng học tập phần đội hình đội ngũ môn thể dục cho học sinh lớp 5 trường tiểu học Vạn Giã 2, thông qua phương pháp dạy học đổi mới.	Môn Thể dục	TH Vạn Giã 2	x		75
141	Nguyễn Thị Thiên Hà	“Nâng cao kỹ năng nghe Tiếng Anh cho học sinh khối 3 trường Tiểu học Vạn Giã 2 bằng phương pháp rèn học sinh nghe chủ động”	Môn Tiếng Anh	TH Vạn Giã 2	x		75
142	Nguyễn Hữu Phương	“Nâng cao chất lượng dạy học môn Âm nhạc phát triển năng lực theo chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 1, 2, 3 trường TH Vạn Giã 2”	Môn Âm nhạc	TH Vạn Giã 2	x		76
143	Thái Thị Phương Trâm	Vận dụng những trải nghiệm, hình ảnh thực tiễn để học tốt các bài toán có yếu tố hình học môn Toán lớp 2.	Môn Toán	TH Vạn Giã 2		x	67
144	Mai Thị Xuân Mến	“Vận dụng phương pháp phân tích đi lên trong giải toán có lời văn nhằm nâng cao chất lượng môn toán lớp 3/3 Trường tiểu học Vạn Giã 2”	Môn Toán	TH Vạn Giã 2		x	65
145	Phạm Ngọc Tường Linh	Nâng cao công tác quyết toán tiền lương và các khoản trích nộp theo lương thông qua phương pháp phối hợp đổi mới tại trường TH Vạn Giã 2	Kế toán	TH Vạn Giã 2	x		79
146	Nguyễn Thị Kim My	Giải pháp chỉ đạo hoạt động giảng dạy, tuyên truyền công tác An toàn giao thông - Xây dựng cổng trường an toàn tại trường tiểu học Vạn Giã 3.	Quản lý	TH Vạn Giã 3	x		78

147	Phan Thị Hồng Loan	Tăng cường sử dụng biện pháp tích cực rèn kỹ năng viết đúng - viết đẹp theo định hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh lớp 1A Trường tiểu học Vạn Giã 3.	Tiếng việt	TH Vạn Giã 3	x		77
148	Nguyễn Thị Thu Trang	Biện pháp nâng cao hiệu quả rèn kỹ năng nói trong môn Tiếng việt cho học sinh lớp 1C trường tiểu học Vạn Giã 3.	Tiếng việt	TH Vạn Giã 3		x	67
149	Nguyễn Thị Viên Dung	Phương pháp dạy đọc nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2D trường Tiểu học Vạn Giã 3.	Tiếng việt	TH Vạn Giã 3	x		74
150	Lê Thị Kim Loan	Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh lớp 2B trường tiểu học Vạn Giã 3 trong môn Hoạt động trải nghiệm bằng phương pháp sơ đồ tư duy.	Hoạt động trải nghiệm	TH Vạn Giã 3		x	64
151	Trần Thị Liên	Vận dụng phương pháp tích cực rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn, nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Tiếng việt cho học sinh lớp 2C trường tiểu học Vạn Giã 3.	Tiếng việt	TH Vạn Giã 3	x		75
152	Huỳnh Bích Ngân	Biện pháp dạy học dạng bài tính giá trị biểu thức nhằm góp phần nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 3A Trường Tiểu học Vạn Giã 3.	Toán	TH Vạn Giã 3		x	65
153	Trần Thị Hồng Thanh	Đổi mới phương pháp dạy học viết đoạn văn theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao kết quả học tập môn Tiếng việt cho học sinh lớp 3B trường tiểu học Vạn Giã 3.	Tiếng việt	TH Vạn Giã 3		x	63
154	Nguyễn Thị Bích Hương	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh bằng phương pháp lồng ghép các trò chơi vào tiết dạy dành cho học sinh lớp 4 trường tiểu học Vạn Giã 3.	Tiếng Anh	TH Vạn Giã 3		x	62
155	Lê Thị Ngọc Tuyết	Biện pháp bồi dưỡng năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh thông qua tổ chức hoạt động tập thể ở lớp 4A trường tiểu học Vạn Giã 3.	Công tác chủ nhiệm	TH Vạn Giã 3	x		78
156	Tạ Thanh Kim Tuyền	Nâng cao công tác chủ nhiệm theo định hướng phát triển phẩm chất trong Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018 ở lớp 3C trường tiểu học Vạn Giã 3.	Công tác chủ nhiệm	TH Vạn Giã 3	x		75
157	Nguyễn Hạnh Nhi	Rèn luyện kỹ năng sử dụng tô màu sáp nhằm tăng sự hài hòa, nổi bật của tranh vẽ ở học sinh lớp 2 Trường tiểu học Vạn Giã 3.	Mĩ thuật	TH Vạn Giã 3	x		74
158	Lê Thị Lài	Biện pháp tổ chức hoạt động câu lạc bộ tiếng Anh, giúp phát triển các năng lực và tự tin khi sử dụng tiếng anh trong giao tiếp cho học sinh khối lớp 5 trường Tiểu học Vạn Giã 3 .	Tiếng Anh	TH Vạn Giã 3	x		78
159	Phạm Văn Vũ	Đẩy mạnh công tác giáo dục truyền thống cho Đội viên học sinh nhằm nâng cao chất lượng công tác Đội trong Liên đội trường tiểu học Vạn Giã 3.	Công tác Đội	TH Vạn Giã 3	x		78
160	Trần Thị Linh	Dạy học môn Tiếng Việt theo hướng phát triển năng lực bằng phương pháp sơ đồ tư duy cho học sinh lớp 3A, trường tiểu học Vạn Hưng 1.	CM-TH	TH Vạn Hưng 1		x	66
161	Nguyễn Thị Luận	Giáo dục học sinh lớp 5 trường tiểu học Vạn Hưng 1 tình yêu thương trường lớp, thầy cô, bạn bè thông qua các tiết học âm nhạc.	CM-ÂN	TH Vạn Hưng 1	x		80

162	Nguyễn Nhã Giao	Nâng cao công tác chủ nhiệm thông qua biện pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực cho học sinh lớp 4A Trường Tiểu học Vạn Hưng 1.	Công tác chủ nhiệm	TH Vạn Hưng 1	x		78
163	Trương Thị Ý Việt	Nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 4B trường tiểu học Vạn Hưng 1 thông qua việc rèn nề nếp học tập và tính tự quản của học sinh.	Công tác chủ nhiệm	TH Vạn Hưng 1		x	68
164	Phùng Thị Thu Nguyệt	Nâng cao chất lượng viết văn tả cảnh thông qua ứng dụng công nghệ thông tin cho học sinh lớp 5D trường tiểu học Vạn Hưng 1.	CM-TH	TH Vạn Hưng 1	x		76
165	Phan Quang Toàn	Xây dựng đề xuất một số bài tập nhằm sửa chữa, nâng cao kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bản chân cho học sinh lớp 5 trường tiểu học Vạn Hưng 1.	CM-GDTC	TH Vạn Hưng 1	x		75
166	Trần Đình Giáo	Nâng cao chất lượng môn Toán thông việc rèn kỹ năng giải Toán về diện tích hình tam giác, hình thang cho học sinh lớp 5A, trường tiểu học Vạn Hưng 1.	CM-TH	TH Vạn Hưng 1	x		78
167	Đình Văn Lờ	Nâng cao hiệu quả hoạt động đội Trường Tiểu học Vạn Hưng 1 thông qua công tác bồi dưỡng kỹ năng tổ chức trò chơi cho phụ trách sao	Công tác Đội	TH Vạn Hưng 1	x		77
168	Nguyễn Xuân Duẩn	Biện pháp quản lý, chỉ đạo giáo dục đạo đức cho học sinh nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trường Tiểu học Vạn Hưng 2.	Quản lý GD	TH Vạn Hưng 2	x		79
169	Nguyễn Thị Phương Đài	Vận dụng sáng tạo lớp học hạnh phúc nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp 4B trường Tiểu học Vạn Hưng 2.	CMTH	TH Vạn Hưng 2		x	65
170	Phạm Thị Thanh Huyền	Đổi mới phương pháp công tác chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 2A trường Tiểu học Vạn Hưng 2	CMTH	TH Vạn Hưng 2	x		74
171	Lê Hữu Phúc	Sử dụng hiệu quả tranh ảnh, hiện vật thực tế để nâng cao chất lượng phân môn Lịch sử cho học sinh lớp 5A trường Tiểu học Vạn Hưng 2	CM TH	TH Vạn Hưng 2	x		76
172	Nguyễn Đức Quốc	Biện pháp tạo hứng thú trong tiết dạy học "Vẽ tranh theo đề tài " cho học sinh lớp 2A Trường Tiểu học Vạn Hưng 2	CM TH	TH Vạn Hưng 2		x	65
173	Hoàng Văn Đông	Đẩy mạnh công tác quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thông qua việc ứng dụng CNTT và chuyển đổi số ở trường TH Vạn Hưng 3	QLGD	TH Vạn Hưng 3	x		78
174	Trần Thị Kiều Oanh	Thư viện phát huy tốt vai trò của mình, góp phần nâng cao học sinh đọc sách tại trường tiểu học Vạn Hưng 3	Thư viện	TH Vạn Hưng 3		x	67
175	Nguyễn Thị Hồng Loan	Phương pháp giúp các em hứng thú học tốt môn Toán theo hướng phát huy tính tích cực lớp 1A trường Tiểu học Vạn Hưng 3	Toán	TH Vạn Hưng 3	x		74
176	Nguyễn Thị Sâm	Dạy học môn Toán bằng phương pháp sơ đồ tư duy cho học sinh lớp 1B, trường tiểu học Vạn Hưng 3.	Toán	TH Vạn Hưng 3	x		73

177	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Sử dụng năm quy luật nhằm rèn kỹ năng vẽ hình, tạo bố cục để nâng cao chất lượng vẽ tranh đề tài cho học sinh lớp 3, trường Tiểu học Vạn Hưng 3	Mĩ thuật	TH Vạn Hưng 3		x	64
178	Văn Tấn Do	Vận dụng phương pháp kết hợp hát với vận động để phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho học sinh khối 4 tại trường Trường TH Vạn Hưng 3	Âm nhạc	TH Vạn Hưng 3		x	67
179	Lê Thị Tuyết Nga	Biện pháp rèn kỹ năng nói nhằm nâng cao chất lượng học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1D Trường Tiểu học Vạn Khánh	Tiếng Việt	TH Vạn Khánh	x		76
180	Trần Lê Phương Uyên	Biện pháp rèn luyện chữ viết nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1A, Trường Tiểu học Vạn Khánh	Tiếng Việt	TH Vạn Khánh		x	63
181	Nguyễn Thị Lệ Hằng	Biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3C trường tiểu học Vạn Khánh	Tiếng Việt	TH Vạn Khánh	x		75
182	Lê Đăng Vương	Biện pháp dạy học giải toán tỉ số phần trăm nhằm nâng cao chất lượng môn toán cho học sinh lớp 5C trường Tiểu học Vạn Khánh	Toán	TH Vạn Khánh		x	65
183	Phan Thị Tuyết Trinh	Biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn nhằm nâng cao chất lượng môn toán cho học sinh lớp 2A Trường Tiểu học Vạn Khánh.	Toán	TH Vạn Khánh		x	61
184	Nguyễn Thị Thu Thiết	Rèn kỹ năng bảo vệ bản thân để phòng, chống xâm hại tình dục cho học sinh lớp 4D Trường Tiểu học Vạn Khánh	Giáo dục KNS	TH Vạn Khánh	x		78
185	Đinh Thị Hoàng Duyên	Giải pháp hỗ trợ nâng cao thành tích chạy 60m trong thi đấu cho đội tuyển học sinh lớp 5 trường tiểu học Vạn Khánh.	GDTC	TH Vạn Khánh		x	64
186	Nguyễn Thị Bảo Trân	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 vận động với Âm nhạc để sáng tạo sản phẩm Mỹ thuật	Mĩ thuật	TH Vạn Khánh	x		75
187	Trịnh Thị Hiệp	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngoại khoá cho học sinh trong Trường Tiểu học Vạn Khánh nhằm giáo dục học sinh có ý thức, trách nhiệm trong cuộc sống hàng ngày	Công tác Đội	TH Vạn Khánh	x		78
188	Lê Thị Thanh Hồng	Nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc và phát triển văn hoá đọc trong nhà trường.	Thư viện	TH Vạn Khánh	x		75
189	Trương Thị Mai Loan	Nâng cao hiệu quả quản lý công tác chủ nhiệm lớp bằng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực ở Trường Tiểu học Vạn Long	Quản lý	TH Vạn Long	x		75
190	Nguyễn Thị Tú Cẩm	Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển kỹ năng giải Toán có lời văn cho học sinh lớp 5D tại Trường Tiểu học Vạn Long	Môn Toán	TH Vạn Long		x	68
191	Nguyễn Thị Kim Luân	Một số cách xây dựng trò chơi học tập tương tác để kích thích tò mò và phát triển năng lực Toán học cho học sinh lớp 3C tại Trường Tiểu học Vạn Long	Môn Toán	TH Vạn Long	x		78

192	Đặng Thị Bích Thoa	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học môn Tiếng Việt nhằm tạo hứng thú, nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 1C, Trường Tiểu học Vạn Long	Môn Tiếng Việt	TH Vạn Long	x		77
193	Nguyễn Thị Tuyền	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả rèn đọc cho học sinh tiếp thu chậm, đọc khó khăn của lớp 1B tại Trường Tiểu học Vạn Long	Môn Tiếng Việt	TH Vạn Long		x	67
194	Đinh Thị Nhị	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh thông qua thực hành môn Tin học lớp 3A tại Trường Tiểu học Vạn Long	Môn Tin học	TH Vạn Long		x	65
195	Nguyễn Thị Bảo Quyên	Áp dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy môn Âm Nhạc ở lớp 5A ở Trường Tiểu học Vạn Long	Môn Âm nhạc	TH Vạn Long	x		77
196	Bùi Thị Hoa	Phát động phong trào đọc sách nhằm phát triển văn hóa đọc tại Trường Tiểu học Vạn Long.	Công tác Thư viện	TH Vạn Long	x		75
197	Nguyễn Thị Kim Chi	Giải pháp phát huy tính tích cực trong kỹ năng tạo hình nhân vật ở môn Mĩ Thuật cho học sinh lớp 3 tại Trường Tiểu học Vạn Long.	Môn Mĩ Thuật	TH Vạn Long	x		75
198	Nguyễn Thị Hoài Thu	Quản lý, chỉ đạo công tác giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh Trường Tiểu học Vạn Lương 1	Quản lý	TH Vạn Lương 1	x		76
199	Tạ Thanh Thúy	Giới thiệu sách theo từng đối tượng học sinh để thư viện trở thành điểm đến yêu thích của học sinh trường Tiểu học Vạn Lương 1	Thư viện	TH Vạn Lương 1	x		77
200	Võ Thị Mỹ Duyên	Nâng cao công tác văn thư trường học thông qua việc lập và quản lý hồ sơ lưu trữ ở trường Tiểu học Vạn Lương 1.	Văn thư lưu trữ	TH Vạn Lương 1		x	64
201	Lê Hoàng Bảo	Một số biện pháp xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên chủ nhiệm và học sinh lớp 4B trường Tiểu học Vạn Lương 1	Công tác chủ nhiệm	TH Vạn Lương 1		x	65
202	Phạm Như Nguyễn	Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 1A Trường Tiểu học Vạn Lương 1 thông qua việc rèn luyện kỹ năng sống	CMTH/KNS	TH Vạn Lương 1	x		75
203	Lê Thị Ngọc Lệ	7 biện pháp nâng cao chất lượng rèn luyện kỹ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 3 tại trường Tiểu học Vạn Lương 1	CMTH/KNS	TH Vạn Lương 1		x	63
204	Lê Thị Bích Thu	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục tư tưởng đạo đức cho học sinh trường Tiểu học Vạn Lương 1, huyện Vạn Ninh, tỉnh Khánh Hòa	Công tác Đội	TH Vạn Lương 1		x	61
205	Bùi Thụy Vy	Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt thông qua việc luyện kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1B Trường Tiểu học Vạn Lương 1	CMTH/Tiếng Việt	TH Vạn Lương 1		x	61
206	Võ Thị Bích Nga	Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt thông qua sử dụng sơ đồ tư duy cho học sinh lớp 5B Trường Tiểu học Vạn Lương 1	CMTH/Tiếng Việt	TH Vạn Lương 1	x		74

207	Bùi Thị Ái	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong phân môn Luyện từ và câu nhằm giúp học sinh lớp 5 học tốt các tiết học về từ nhiều nghĩa	CMTH/Tiếng Việt	TH Vạn Lương 1		x	68
208	Võ Huỳnh Phương Thảo	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập đối với bộ môn Mĩ thuật ở trường Tiểu học Vạn Lương 1	CMTH/Mĩ thuật	TH Vạn Lương 1	x		76
209	Nguyễn Hoàng Hạnh Tiên	Nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh cho học sinh khối lớp 3 trường Tiểu học Vạn Lương 1 thông qua giải pháp xây dựng trò chơi phát triển ngữ pháp gây hứng thú trong học tập	CMTH/ Tiếng Anh	TH Vạn Lương 1	x		75
210	Trịnh Nhược Lan	Nâng cao chất lượng dạy - học tại trường Tiểu học Vạn Lương 2 thông qua việc quản lý, chỉ đạo tổ chuyên môn "sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học".	Quản Lý	TH Vạn Lương 2	x		75
211	Lương Thị Ý Dung	Sử dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Âm nhạc cho học sinh lớp 5A trường Tiểu học Vạn Phú 2.	Âm nhạc	TH Vạn Lương 2		x	62
212	Đình Thị Ngọc Ánh	Đẩy mạnh rèn kỹ năng nghe viết để nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt theo Chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 3C Trường Tiểu học Vạn Lương 2.	Tiếng Việt	TH Vạn Lương 2	x		74
213	Nguyễn Thị Phương	“Nâng cao chất lượng môn toán cho học sinh lớp 2A trường Tiểu học Vạn Lương 2 thông qua việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giải toán có lời văn”.	Toán	TH Vạn Lương 2		x	67
214	Nguyễn Thị Duyên	Biện pháp giáo dục đạo đức góp phần nâng cao chất lượng môn học thông qua việc hình thành kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 4A trường Tiểu học Vạn Lương 2.	Đạo đức	TH Vạn Lương 2	x		74
215	Nguyễn Thị Kim Liên	Rèn kỹ năng thực hiện các phép tính về số thập phân nhằm nâng cao hiệu quả môn Toán cho học sinh lớp 5A trường Tiểu học Vạn Lương 2.	Toán	TH Vạn Lương 2	x		75
216	Trịnh Thị Minh Nguyệt	“ Sử dụng phương pháp dạy học tích cực giúp học sinh tạo hứng thú trong giờ học nhằm nâng cao hiệu quả tiếp thu từ vựng môn Tiếng Anh lớp 3 trường Tiểu học Vạn Lương 2”.	Tiếng Anh	TH Vạn Lương 2		x	64
217	Hồ Thị Xuân Hòa	Biện pháp chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh nhằm nâng cao hiệu quả công tác Y tế học đường tại trường Tiểu học Vạn Lương 2.	Y tế	TH Vạn Lương 2	x		76
218	Huỳnh Kim Trị	Biện pháp đổi mới hình thức bồi dưỡng cho đội ngũ Ban chỉ huy Liên đội nhằm nâng cao hiệu quả công tác Đội tại trường Tiểu học Vạn Lương 2.	Công tác đội	TH Vạn Lương 2	x		75
219	Trần Ngọc Vinh	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực giúp nâng cao chất lượng môn đá cầu cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Vạn Lương 2.	GDTC	TH Vạn Lương 2	x		78
220	Nguyễn Thị Bạch Hương	Biện pháp tổ chức dạy học nhằm hình thành rèn kỹ năng nghe nhạc trong trường thức âm nhạc ở phân môn Âm nhạc lớp 3 tại trường Tiểu học Vạn Phú.	Âm nhạc	TH Vạn Phú		x	64
221	Võ Như Khánh	Hình thức tổ chức hoạt động nhóm trong dạy học môn Toán lớp 1 để nâng cao hiệu quả học tập theo nhóm trong học sinh tại lớp 1H Trường Tiểu học Vạn Phú.	Toán	TH Vạn Phú		x	63

222	Thái Hoàng Kim Phụng	Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giai đoạn chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh ở trường Tiểu học Vạn Phú.	Tiếng Anh	TH Vạn Phú		x	65
223	Nguyễn Lê Thảo Quỳnh	Một số biện pháp giảng dạy tích cực, góp phần tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp 3, tại trường Tiểu học Vạn Phú.	Tiếng Anh	TH Vạn Phú	x		76
224	Nguyễn Thị Thanh Thu	Biện pháp lồng ghép giáo dục các kĩ năng sống trong hoạt động dạy và học môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 5A trường Tiểu học Vạn Phú	Tiếng Anh	TH Vạn Phú	x		76
225	Nguyễn Thị Thanh Sang	Biện pháp giúp học sinh lớp 2A, 2B học tốt môn bóng rổ, tại trường Tiểu học Vạn Phú.	GDTC	TH Vạn Phú	x		77
226	Lưu Thị Thanh Hà	Giải pháp sử dụng âm nhạc hỗ trợ, nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Thể dục lớp 5B tại trường Tiểu học Vạn Phú.	GDTC	TH Vạn Phú		x	67
227	Trịnh Đình Lệ Thắm	Những biện pháp dạy và học nhằm nâng cao chất lượng dạy học phân môn Luyện từ và câu thông qua liên hệ thực tế cho học sinh lớp 5A, tại đơn vị trường Tiểu học Vạn Phú.	Tiếng Việt	TH Vạn Phú	x		78
228	Trần Vũ Phương Tuyền	Hình thức tổ chức hoạt động hướng dẫn kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu cho học sinh lớp 4, 5 tại trường Tiểu học Vạn Phú.	Y tế	TH Vạn Phú	x		75
229	Nguyễn Thị Kim Tuyền	Phương pháp giảng dạy tích hợp giáo dục một số kỹ năng sống ở môn Đạo đức lớp 2A, tại trường Tiểu học Vạn Phú.	Đạo đức	TH Vạn Phú		x	68
230	Nguyễn Thị Hương Hòa	Hình thức tổ chức dạy và học tích cực nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Tự nhiên và xã hội thông qua các trò chơi tương tác trong bài dạy Power Point cho học sinh lớp 3B trường Tiểu học Vạn Phú.	Tự nhiên và xã hội	TH Vạn Phú	x		79
231	Trần Thị Lệ Huyền	Biện pháp nhằm hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 4C thông qua công tác chủ nhiệm tại đơn vị trường Tiểu học Vạn Phú	Tiếng Việt	TH Vạn Phú	x		74
232	Phạm Thị Ngọc Yến	Giải pháp rèn kĩ năng viết đúng chính tả nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1B Trường Tiểu học Vạn Phước.	Môn Tiếng Việt	TH Vạn Phước	x		74
233	Nguyễn Thị Đức Nhẫn	Nâng cao kĩ năng viết đúng, viết đẹp trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1A Trường Tiểu học Vạn Phước.	Môn Tiếng Việt	TH Vạn Phước		x	65
234	Ngô Thị Nhanh	Giải pháp rèn kĩ năng nói trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1C Trường Tiểu học Vạn Phước.	Môn Tiếng Việt	TH Vạn Phước	x		72
235	Nguyễn Hải Viên	Giải pháp giúp học sinh lớp 3A phát huy tính tích cực trong học tập môn Tiếng Anh tại Trường Tiểu học Vạn Phước.	Tiếng Anh	TH Vạn Phước	x		75
236	Trần Thị Mỹ Linh	Tạo hứng thú học Tập làm văn miêu tả nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5A Trường Tiểu học Vạn Phước.	Môn Tiếng Việt	TH Vạn Phước	x		75



237	Võ Thị Bích Dương	Rèn kĩ năng biểu diễn bài hát nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Âm nhạc cho học sinh lớp 2 Trường Tiểu học Vạn Phước.	Môn Âm nhạc	TH Vạn Phước	x		76
238	Kiều Thị Bích Đoàn	Rèn kĩ năng đọc nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3 Trường Tiểu học Vạn Phước.	Môn Tiếng Việt	TH Vạn Phước		x	66
239	Trần Thị Kim Thoa	Giải pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt môn Mĩ thuật theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất tại Trường Tiểu học Vạn Phước.	Môn Mĩ thuật	TH Vạn Phước	x		77
240	Trần Thị Ngọc Kiên	Giới thiệu sách theo chủ điểm tháng trong giờ chào cờ nhằm thu hút bạn đọc đến với Thư viện Trường Tiểu học Vạn Phước.	Thư viện	TH Vạn Phước		x	66
241	Nguyễn Nhật Ngọc Ánh	Đẩy mạnh phương pháp dạy học tích cực thông qua phương pháp thảo luận nhóm, giúp các em học sinh lớp 5B học tốt môn Địa lý tại Trường Tiểu học Vạn Thắng 1.	Môn Địa lý	TH Vạn Thắng 1	x		72
242	Nguyễn Thị Hoài Thu	Giải pháp chỉnh lý giá trị tài liệu nhằm xác định thời hạn bảo quản, phân loại tốt hồ sơ lưu trữ tại Trường Tiểu học Vạn Thắng 1.	Văn thư	TH Vạn Thắng 1	x		78
243	Nguyễn Thị Thu Huệ	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong môn Tiếng Việt, nhằm góp phần phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 1C tại Trường Tiểu học Vạn Thắng 1.	Môn Tiếng Việt	TH Vạn Thắng 1	x		74
244	Bùi Thái Hồng Thục	Nâng cao hiệu quả giải toán có lời văn thông qua phương pháp thực hành nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 3C, Trường Tiểu học Vạn Thắng 1.	Môn Toán	TH Vạn Thắng 1	x		73
245	Võ Thị Hồng Thủy	Vận dụng linh hoạt, sáng tạo các mô hình, hình thức tổ chức hoạt động Đội trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao hiệu quả việc hình thành phẩm chất nhân ái cho Nhi đồng tại Liên Đội Trường Tiểu học Vạn Thắng 1.	Công tác Đội	TH Vạn Thắng 1	x		79
246	Phạm Thị Ngọc Quyên	Sử dụng sơ đồ tư duy vào dạy học môn Tiếng Việt trong giai đoạn học vần nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 1B, trường Tiểu học Vạn Thắng 2.	Tiếng Việt	TH Vạn Thắng 2	x		77
247	Nguyễn Thị Ánh Phượng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 2C, trường Tiểu học Vạn Thắng 2.	Tiếng Việt	TH Vạn Thắng 2	x		75
248	Nguyễn Thị Thắm	Một số biện pháp nâng cao dạy Đọc có hiệu quả cho học sinh lớp 2B, trường Tiểu học Vạn Thắng 2.	Tiếng Việt	TH Vạn Thắng 2		x	67
249	Võ Liên Châu	Nâng cao kĩ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 3B, trường Tiểu học Vạn Thắng 2 bằng phương pháp sử dụng từ ngữ trong câu.	Tiếng Việt	TH Vạn Thắng 2		x	65
250	Phạm Lê Hoài Diễm	Xây dựng nề nếp công tác chủ nhiệm lớp 4A, trường Tiểu học Vạn Thắng 2.	Công tác chủ nhiệm	TH Vạn Thắng 2	x		72
251	Đinh Thị Thanh Thủy	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả vẽ tranh môn Mĩ Thuật khối lớp 1, trường Tiểu học Vạn Thắng 2.	Mĩ thuật	TH Vạn Thắng 2		x	64

252	Mai Võ Ngọc Trang	Một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh khối lớp 3, trường Tiểu học Vạn Thắng 2.	Tiếng Anh	TH Vạn Thắng 2	x		76
253	Lê Thị Yến	Sử dụng các bài hát ngắn trong giờ học Tiếng Anh nhằm tạo hứng thú và củng cố kiến thức cho học sinh khối lớp 5 trường Tiểu học Vạn Thắng 2.	Tiếng Anh	TH Vạn Thắng 2		x	62
254	Lê Tín Nghĩa	Thiết kế, xây dựng kế hoạch dạy học môn Giáo dục thể chất theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh trường Tiểu học Vạn Thắng 2.	GDTC	TH Vạn Thắng 2	x		75
255	Nguyễn Thị Bảo Quỳnh	Giáo dục đội viên, nhi đồng thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy ở trường Tiểu học Vạn Thắng 2.	Công tác Đội	TH Vạn Thắng 2	x		77
256	Phùng Thị Minh Hồng	Biện pháp rèn đọc để nâng cao hiệu quả học phân môn Tiếng việt của học sinh lớp 1A, Trường tiểu học Vạn Thắng 3.	Tiếng việt	TH Vạn Thắng 3		x	63
257	Võ Thị Thu Lệ	Biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh để nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục lớp 4A, Trường Tiểu học Vạn Thắng 3.	Công tác chủ nhiệm	TH Vạn Thắng 3	x		72
258	Trần Hà Linh	Biện pháp giúp học sinh có hứng thú đến với thư viện nhằm phát triển văn hóa đọc trong thư viện trường Tiểu học Vạn Thắng 3.	Thư viện	TH Vạn Thắng 3		x	64
259	Võ Trọng Nhân	Phương pháp đổi chân khi đi, nhằm khắc phục cho học sinh sai nhịp đi đều trong môn thể dục của lớp 4 Trường Tiểu học Vạn Thắng 3.	Giáo dục thể chất	TH Vạn Thắng 3		x	67
260	Phạm Thị Hồng Nhung	Biện pháp tập huấn Ban chỉ huy Liên đội nhằm nâng cao chất lượng hoạt động Đội trong trường Tiểu học Vạn Thắng 3.	Công tác Đội	TH Vạn Thắng 3	x		74
261	Trần Minh Tâm	Biện pháp nâng cao kỹ năng làm văn tả cảnh cho học sinh lớp 5A Trường Tiểu học Vạn Thắng 3.	Tiếng việt	TH Vạn Thắng 3		x	68
262	Phạm Hồng Tuấn	Biện pháp tạo niềm tin, niềm vui để giúp các em học sinh khối lớp 5 Trường Tiểu học Vạn Thắng 3 hứng thú đến trường.	Công tác chủ nhiệm	TH Vạn Thắng 3	x		76
263	Võ Thúy Vân	Biện pháp giúp học sinh phát huy trí tưởng tượng, sáng tạo để học tốt môn Mỹ Thuật lớp 3, Trường Tiểu học Vạn Thắng 3.	Mỹ Thuật	TH Vạn Thắng 3	x		74
264	Đỗ Trí Anh	Một số biện pháp thực hiện công tác vệ sinh trường học.	Y tế	TH Vạn Thạnh 2	x		70
265	Lê Thị Yến Nhi	Một số biện pháp thực hiện tốt lớp học thân thiện trong công tác chủ nhiệm lớp 1A Trường Tiểu học Vạn Thạnh 2.	Công tác chủ nhiệm	TH Vạn Thạnh 2	x		75
266	Phạm Thị Ý Như	Nâng cao chất lượng dạy học viết văn miêu tả trong phân môn Tập làm văn cho học sinh lớp 5C Trường Tiểu học Vạn Thạnh 2 bằng phương pháp trực quan.	Tiếng Việt	TH Vạn Thạnh 2	x		72

267	Nguyễn Thị Hồng Vân	Một số biện pháp nâng cao giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 1C ở Trường Tiểu học Vạn Thạnh 2.	Giáo dục kỹ năng sống	TH Vạn Thạnh 2		x	66
268	Nguyễn Thị Trang	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 5 giúp nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục cho học sinh lớp 5A, Trường Tiểu học Vạn Thọ 1.	Môn Tiếng Việt	TH Vạn Thọ	x		74
269	Nguyễn Thị Thùy Giang	Nâng cao hiệu quả phân môn Học vần cho học sinh lớp 1A, Trường Tiểu học Vạn Thọ 2 bằng các biện pháp luyện đọc đúng.	Môn Tiếng Việt	TH Vạn Thọ	x		75
270	Lê Thị Ngọc Duy	Vận dụng 8 biện pháp nâng cao kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 3B Trường Tiểu học Vạn Thọ 1.	Môn Tiếng Việt	TH Vạn Thọ		x	65
271	Phạm Thị Lệ Hà	Sử dụng phương pháp trò chơi nhằm gây hứng thú khi học môn Toán cho học sinh lớp 1A, Trường Tiểu học Vạn Thọ 1.	Môn Toán	TH Vạn Thọ	x		78
272	Phạm Trần Vy Ni	Vận dụng mười biện pháp tổ chức thực hiện nhằm giúp học sinh khối lớp 2, Trường Tiểu học Vạn Thọ 1 học xé, cắt dán môn Mỹ thuật tốt hơn.	Môn Mỹ Thuật	TH Vạn Thọ	x		76
273	Nguyễn Thị Mỹ Nhung	Sử dụng phương pháp trực quan trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội giúp phát triển năng lực khoa học cho học sinh lớp 1A, Trường Tiểu học Vạn Thọ 1.	Môn Tự nhiên Và Xã hội	TH Vạn Thọ	x		77
274	Nguyễn Ngọc Thùy An	Rèn luyện kỹ năng học môn âm nhạc cho học sinh khối lớp 1 theo Chương trình GDPT 2018 tại Trường Tiểu học Vạn Thọ 2.	Môn Âm nhạc	TH Vạn Thọ		x	65
275	Nguyễn Thị Thanh Thảo	Xây dựng hứng thú trước khi học kỹ năng Nghe môn Tiếng Anh nhằm nâng cao chất lượng học Ngoại ngữ cho học sinh lớp 3A, 3B Trường Tiểu học Vạn Thọ 1.	Chuyên môn Tiếng Anh	TH Vạn Thọ	x		78
276	Nguyễn Thị Mỹ Trúc	Sử dụng các biện pháp giáo dục tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp để nâng cao chất lượng rèn luyện phẩm chất cho học sinh tại lớp 2A Trường Tiểu học Vạn Thọ 2.	Công tác Chủ nhiệm	TH Vạn Thọ	x		78
277	Nguyễn Văn Phẩm	Lựa chọn và bồi dưỡng đội ngũ Phụ trách sao Nhi đồng nhằm nâng cao chất lượng chương trình sinh hoạt Sao Nhi đồng ở Liên đội trường Tiểu học Vạn Thọ 2.	Công tác Đội	TH Vạn Thọ		x	64
278	Phan Thị Thu Nguyệt	Chỉ đạo giáo viên thực hiện các biện pháp giáo dục tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh Trường TH Xuân Sơn.	Quản lý	TH Xuân Sơn	x		80
279	Đặng Thị Ngân	Vận dụng phương pháp dạy học rèn kỹ năng viết đúng chính tả trong môn Tiếng Việt nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh lớp 2A Trường Tiểu học Xuân Sơn	Tiếng Việt	TH Xuân Sơn		x	64
280	Tô Thị Kim Mộng	Tăng cường biện pháp rèn đọc theo hướng phát triển năng lực trong môn Tiếng Việt nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh lớp 3A trường Tiểu học Xuân Sơn	Tiếng Việt	TH Xuân Sơn		x	60
281	Lương Ngọc Thao	Tăng cường sử dụng các giải pháp rèn kỹ năng đọc đúng và đọc diễn cảm thông qua phân môn Tập đọc nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh lớp 5B Trường Tiểu học Xuân Sơn	Tiếng Việt	TH Xuân Sơn	x		80

282	Nguyễn Thị Mươi	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất nhằm nâng cao kết quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 2B Trường Tiểu học Xuân Sơn	Toán	TH Xuân Sơn	x		78
283	Võ Thị Bảo Trâm	Tăng cường biện pháp dạy giải Toán có lời văn bằng hai bước tính nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 3B Trường Tiểu học Xuân Sơn	Toán	TH Xuân Sơn		x	60
284	Võ Trần Thu Ngân	Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột kết hợp với trò chơi trong môn Khoa học giúp phát huy năng lực và sự sáng tạo của học sinh lớp 5A tại Trường Tiểu học Xuân Sơn	Khoa học	TH Xuân Sơn	x		80
285	Nguyễn Thị Hệ	Tăng cường sử dụng các phương pháp dạy học tích cực trong môn Hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 1B Trường Tiểu học Xuân Sơn.	Hoạt động trải nghiệm	TH Xuân Sơn	x		78
286	Bùi Thị Thêu	Vận dụng phương pháp dạy học đặt và giải quyết vấn đề nhằm nâng cao chất lượng môn Toán lớp 5D trường Tiểu học và Trung học cơ sở Vạn Thạnh	Toán	TH&THCS Vạn Thạnh		x	63
287	Nguyễn Thị Lệ Hoàng	Sử dụng phương pháp trò chơi trong hoạt động vận dụng để nâng cao chất lượng học tập môn Toán cho học sinh lớp 5B, trường TH&THCS Vạn Thạnh	Toán	TH&THCS Vạn Thạnh	x		76
288	Trần Thị Vân Anh	Sử dụng phương pháp học thông qua chơi để nâng cao chất lượng học tập môn toán cho học sinh lớp 5C, trường TH & THCS Vạn Thạnh	Môn toán	TH&THCS Vạn Thạnh	x		78
289	Nguyễn Tấn Phong	Tạo hứng thú học tập các tư thế và kỹ năng vận động cơ bản thông qua phương pháp trò chơi cho học sinh lớp 1 trường Tiểu học và Trung học cơ sở Vạn Thạnh	Giáo dục thể chất	TH&THCS Vạn Thạnh		x	62
290	Phan Thị Kim Phượng	Biện pháp cảm hóa học trò chưa ngoan để nâng cao chất lượng chủ nhiệm của lớp 5A trường Tiểu học và Trung học cơ sở Vạn Thạnh	Chủ nhiệm lớp	TH&THCS Vạn Thạnh		x	65
291	Đinh Thị Xuân Duyên	Phương pháp xây dựng lớp học hạnh phúc để nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 1B trường Tiểu học và Trung học cơ sở Vạn Thạnh	Chủ nhiệm lớp	TH&THCS Vạn Thạnh	x		75
292	Trần Thị Thanh Hà	Tổ chức cho học sinh làm thí nghiệm phần điện học trong giờ học môn Vật Lý lớp 9 ở trường THCS Âu Cơ	Vật Lý	THCS Âu Cơ	x		80
293	Nguyễn Thị Ngọc Duyên	Ứng dụng sáng tạo Nghệ Thuật Mosaic vào giảng dạy giúp nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn Nghệ Thuật 7 ( phân môn Mỹ thuật)	Nghệ Thuật ( Mỹ thuật)	THCS Âu Cơ	x		82
294	Trần Thị Phú Nhơn	Nâng cao hứng thú học tập môn Lịch sử cho học sinh khối 9 trường THCS Âu Cơ thông qua phương pháp dạy học tích hợp liên môn.	Lịch Sử	THCS Âu Cơ	x		78
295	Hồ Thị Thanh Nam	Sử dụng hiệu quả video trong giảng dạy môn Lịch sử và Địa lí 6 (phân môn Địa lí 6) nhằm nâng cao chất lượng dạy học tại trường THCS Âu Cơ	Địa lí	THCS Âu Cơ	x		73
296	Trần Thanh Sơn	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp thông qua hoạt động "Kết nối và chia sẻ" ở lớp 8/2 trường THCS Âu Cơ	Chủ nhiệm	THCS Âu Cơ	x		74

297	Huỳnh Thụy Ngọc Hân	Phát triển năng lực học sinh khi sử dụng thí nghiệm dạy chủ đề 8 : "Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật " môn KHTN 7 trường THCS Âu Cơ.	KHTN (Sinh )	THCS Âu Cơ	x		78
298	Nguyễn Thị Chân Trang	Giải pháp nâng cao kỹ năng vận dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong môn Ngữ Văn lớp 7 ở trường THCS Âu Cơ	Ngữ Văn	THCS Âu Cơ	x		74
299	Nguyễn Thị Dung	Nâng cao chất lượng tự quản của đội ngũ cán bộ lớp 9/2 trường THCS Âu Cơ	Chủ nhiệm	THCS Âu Cơ	x		72
300	Nguyễn Văn Cường	Bài tập nâng cao thành tích chạy ngắn cho học sinh nữ lớp 7 trường THCS Âu Cơ	GDTC	THCS Âu Cơ		x	68
301	Cao Hồng Thái	Áp dụng phương pháp sơ đồ và bảo toàn giúp nâng cao thành tích học sinh giỏi hoá học 9 ở trường trung học cơ sở Chi Lăng.	Hoá Học	THCS Chi Lăng	x		74
302	Lê Hoài Hưng	Phương pháp dạy học giải quyết các vấn đề liên quan đến thực tiễn để phát triển năng lực cho học sinh trong môn Khoa học tự nhiên 6	KHTN	THCS Chi Lăng	x		73
303	Trương Thắng Phương Đồng	Phát triển năng lực thực hành cho học sinh trường Chi Lăng qua phương pháp chứng minh bất đẳng thức và ứng dụng vào các bài toán thực tế.	Toán	THCS Chi Lăng	x		75
304	Lê Thị Nga	Nâng cao thành tích bồi dưỡng học sinh giỏi môn sinh học 9 bằng phương pháp giải bài tập di truyền tại trường THCS Chi Lăng	Sinh học	THCS Chi Lăng	x		79
305	Bùi Thái Hồng Phấn	Nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh giỏi môn Ngữ văn cho học sinh lớp 9 trường THCS Chi Lăng bằng các kỹ năng tích cực.	Ngữ Văn	THCS Chi Lăng	x		75
306	Phạm Thị Thu Khanh	Nâng cao kỹ năng làm bài văn nghị luận về đoạn thơ, bài thơ cho học sinh lớp 9 Trường Trung học Cơ sở Chi Lăng bằng các phương pháp tích cực	Ngữ Văn	THCS Chi Lăng		x	67
307	Hoàng Thị Mỹ Hạnh	Các biện pháp nâng cao hiệu quả tiếp thu kiến thức môn Lịch sử và Địa lí cho học sinh lớp 6 ở trường trung học cơ sở Chi Lăng	Lịch sử và Địa lí	THCS Chi Lăng	x		74
308	Triệu Thị Chi Thanh	Hiệu quả của dạy học tích hợp liên môn vẽ tranh đề tài tự chọn với một số môn học khác ở trường trung học cơ sở Chi Lăng	Mĩ thuật	THCS Chi Lăng	x		74
309	Nguyễn Thị Xuân Huyền	Rèn kỹ năng giải toán cho học sinh lớp 7 bằng giải pháp vận dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau ở trường THCS Đống Đa.	Toán học	THSC Đống Đa		x	67
310	Huỳnh Thị Mỹ Dung	Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường trong môn Hóa học lớp 9 ở trường THCS Đống Đa, huyện Vạn Ninh.	Hóa học	THSC Đống Đa	x		72
311	Văn Thị Thanh Ngôn	Rèn năng lực tự học cho học sinh thông qua sử dụng kỹ thuật dạy học hoàn tất một nhiệm vụ trong dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 7 tại trường THCS Đống Đa.	Khoa học tự nhiên	THSC Đống Đa		x	65

312	Trần Thị Thu Thoa	Phương pháp làm bài văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 9 để góp phần nâng cao chất lượng bộ môn ở trường THCS Đống Đa.	Ngữ văn	THCS Đống Đa	x		76
313	Nguyễn Trọng Duy Hùng	Sưu tầm, thiết kế sử dụng phương tiện video trong dạy học môn Lịch sử nhằm nâng cao hứng thú, phát huy tính tích cực học tập của học sinh khối lớp 9 ở trường THCS Đống Đa.	Lịch sử	THCS Đống Đa		x	64
314	Đặng Thi Khuyết	Nâng cao chất lượng môn tiếng Anh bằng phương pháp tự học cho học sinh lớp 6 trường THCS Đống Đa, Vạn Ninh.	Tiếng Anh	THCS Đống Đa		x	65
315	Trần Thanh Huy	Nâng cao kết quả học tập môn Mĩ thuật của học sinh khối 7 trường THCS Đống Đa thông qua dạy học tích hợp liên môn.	Mĩ thuật	THCS Đống Đa	x		75
316	Dương Thị Mỹ Nga	Vận dụng hình thức sinh hoạt các Câu lạc bộ trong trường học nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức Đội ở trường THCS Đống Đa.	Công tác Đội TNTPHCM	THCS Đống Đa	x		80
317	Trịnh Quốc Thắng	Biện pháp bảo quản hồ sơ, tài liệu trong văn thư lưu trữ ở trường THCS Đống Đa.	Văn thư-Lưu trữ	THCS Đống Đa	x		74
318	Ông Nguyễn Huy Dũng	Vận dụng các hiện tượng thực tế vào giảng dạy nhằm nâng cao hứng thú học tập môn hóa học 9 tại trường THCS Hoa Lư	Hóa	THCS Hoa Lư		x	67
319	Bà Lê Thị Thắm Quân	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn trong dạy học môn tin học lớp 6 ở Trường THCS Hoa Lư	Tin	THCS Hoa Lư	x		76
320	Bà Hồ Thị Ta Tỷ	Nâng cao năng lực tự học phân môn Địa Lí 7 bằng phương pháp sử dụng sơ đồ tư duy tại trường THCS Hoa Lư	Địa lí	THCS Hoa Lư	x		73
321	Bà Nguyễn Thị Nhung	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng, kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử 9 ở trường THCS Hoa Lư.	Lịch sử	THCS Hoa Lư	x		74
322	Bà Lê Thị Minh	Nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng thiết bị lớp 6 ở trường THCS Hoa Lư bằng phương pháp liên kết hình ảnh, video trong file danh mục.	Thiết bị	THCS Hoa Lư		x	66
323	Trần Thị Hiền	Biện pháp vận dụng hoạt động trải nghiệm trong môn Ngữ văn 9 để phát huy phẩm chất, năng lực cho học sinh trường THCS Lương Thế Vinh.	Ngữ Văn	THCS Lương Thế Vinh		x	66
324	Nguyễn Thị Kim Anh	Rèn kỹ năng thuyết trình tiếng Anh cho học sinh lớp 9 trường THCS Lương Thế Vinh thông qua các sản phẩm dự án.	Tiếng Anh	THCS Lương Thế Vinh	x		80
325	Trương Thảo Vy	Vận dụng quy trình tạo hình 3D để phát huy năng lực sáng tạo và ứng dụng thẩm mĩ cho học sinh trong môn Mĩ thuật 6 trường THCS Lương Thế Vinh.	Mĩ thuật	THCS Lương Thế Vinh	x		72
326	Lưu Thị Hoa	Sử dụng hình ảnh trực quan để khai thác hiệu quả bài học môn giáo dục công dân cho học sinh lớp 9 ở trường THCS Lương Thế Vinh.	GDCD	THCS Lương Thế Vinh	x		73

327	Cao Nhơn Tùng	Vận dụng phương pháp dạy học giải quyết vấn đề và kỹ thuật khăn trải bàn giúp phát triển phẩm chất, năng lực học sinh môn Vật lý 9 trường THCS Lương Thế Vinh.	Vật lý	THCS Lương Thế Vinh	x		73
328	Nguyễn Khánh Hùng	Dùng phương pháp trực quan, đàm thoại tạo hứng thú cho học sinh khi học các bài hát dân ca Việt Nam trong môn Âm nhạc ở Trường THCS Lương Thế Vinh.	Âm nhạc	THCS Lương Thế Vinh	x		74
329	Trịnh Thị Hồng Liên	Nâng cao năng lực phòng tránh chất gây nghiện cho học sinh qua dạy học tích hợp ở môn KHTN 6 tại trường THCS Lương Thế Vinh.	Sinh học	THCS Lương Thế Vinh	x		75
330	Trương Thị Bích Thủy	Giúp học sinh cá biệt tiến bộ bằng biện pháp nhận dạng và giáo dục phù hợp với từng đối tượng học sinh ở trường THCS	Chủ nhiệm	THCS Lý Thường Kiệt	x		75
331	Nguyễn Thị Kim Hương	Phát huy tính tích cực, hứng thú trong học tập cho học sinh thông qua hoạt động khởi động trong giờ học môn GDCD lớp 7 trường THCS Lý Thường Kiệt	GDCD	THCS Lý Thường Kiệt	x		74
332	Nguyễn Thị Thanh Phương	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực theo trạm khi dạy học môn Khoa học tự nhiên 6 tại trường THCS Lý Thường Kiệt .	Khoa học tự nhiên	THCS Lý Thường Kiệt	x		79
333	Đình Trần Lệ Duyên	Trang bị những kỹ năng cần thiết cho học sinh lớp 9 học tốt môn Mỹ thuật ở trường THCS Lý Thường Kiệt và các cấp học cao hơn	Mỹ thuật	THCS Lý Thường Kiệt	x		76
334	Văn Tấn Vinh	Tổ chức trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả và tăng hứng thú học tập trong phân môn Âm nhạc 7 ở Trường THCS Lý Thường Kiệt	Nghệ thuật	THCS Lý Thường Kiệt		x	63
335	Đặng Thị Xuân Lam	Vận dụng phương pháp đóng vai trong dạy học chủ đề truyện nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 6 trường THCS Lý Thường Kiệt.	Ngữ Văn	THCS Lý Thường Kiệt		x	62
336	Cát Hoàng Nhung	Ứng dụng công nghệ chuyển đổi số trong dạy và học nhằm nâng cao kỹ năng làm văn Nghị luận ở học sinh lớp 9 trường THCS Lý Thường Kiệt.	Ngữ Văn	THCS Lý Thường Kiệt	x		82
337	Trương Thị Hồng Liên	Nâng cao hứng thú học tập môn Tin học cho học sinh lớp 7 trường THCS Lý Thường Kiệt bằng phương pháp trò chơi trong dạy học	Tin học	THCS Lý Thường Kiệt	x		80
338	Đậu Thị Biên	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng tư duy hình học cho học sinh lớp 8E Trường THCS Lý Thường Kiệt	Toán	THCS Lý Thường Kiệt	x		75
339	Võ Huỳnh Phú Quý	Nâng cao công tác phục vụ bạn đọc đối với thư viện trường THCS Lý Thường Kiệt	Thư viện	THCS Lý Thường Kiệt		x	64
340	Lê Thị Đình Thảo	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh tại trường THCS Lý Thường Kiệt	Y tế	THCS Lý Thường Kiệt		x	61
341	Võ Hoài Nhơn	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong hoạt động củng cố bài học chủ đề vật sống môn khoa học tự nhiên 6 tại Trường THCS Mê Linh	KHTN	THCS Mê Linh		x	60

342	Võ Thị Thùy Khuê	Phương pháp rèn luyện kiến thức và kỹ năng học tập môn Hoá học lớp 9 Trường THCS Mê Linh	Hóa học	THCS Mê Linh	x		72
343	Nguyễn Thị Thảo Vy	Rèn luyện và bồi dưỡng năng lực giải toán về hai tam giác bằng nhau cho học sinh lớp 7 tại Trường THCS Mê Linh	Toán học	THCS Mê Linh	x		78
344	Ngô Xuân Thái	Thiết kế và phát triển Thiết bị dạy học số trong giảng dạy hình học không gian, hình học phẳng để nâng cao chất lượng bộ môn Toán lớp 7 Trường THCS Mê Linh.	Toán học	THCS Mê Linh	x		78
345	Nguyễn Cát Chiêu Hoàng	Ứng dụng công nghệ thông tin vào bài dạy Tiếng Anh sách Global Success để tạo sinh động tiết học ở lớp 6 tại Trường THCS Mê Linh	Tiếng Anh	THCS Mê Linh	x		80
346	Phạm Thị Tuyền	Phương pháp tạo hứng thú cho học sinh học môn Tiếng Anh 7 thông qua hoạt động khởi động tại Trường Trung học cơ sở Mê Linh	Tiếng Anh	THCS Mê Linh	x		75
347	Nguyễn Thị Bích Liên	Rèn luyện thói quen mạnh dạn, tự tin biểu diễn bài hát cho học sinh lớp 6, qua đó nâng cao chất lượng phân môn âm nhạc tại Trường THCS Mê Linh	Âm nhạc	THCS Mê Linh		x	64
348	Nguyễn Thị Kim Ngân	Phương pháp tuyên truyền, vận động học sinh, phụ huynh học sinh tham gia Bảo hiểm y tế học sinh đạt hiệu quả tại Trường THCS Mê Linh	Quản lý	THCS Mê Linh		x	64
349	Nguyễn Thị Nhị Hà	Khai thác bài toán thực tế trong chương trình toán 9 ở trường THCS	Toán	THCS Nguyễn Bình Khiêm	x		75
350	Trương Hiệp Tố Nga	Giúp học sinh lớp 6 rèn kỹ năng dùng tính chất phân phối của phép nhân đối với phép cộng để giải toán	Toán	THCS Nguyễn Bình Khiêm		x	65
351	Hoàng Lê Chí	Các phương pháp giải phương trình đại số góp phần nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn toán ở trường THCS	Toán	THCS Nguyễn Bình Khiêm		x	64
352	Nguyễn Vũ Văn Anh	Phương pháp giải bài tập chuyển động cơ học của môn KHTN (phần môn Vật lý) cho học sinh khối 7 ở Trường THCS	KHTN	THCS Nguyễn Bình Khiêm		x	63
353	Nguyễn Thị Thắm	Giải pháp tạo hứng thú cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng bộ môn KHTN 6 (phần môn Sinh Học) ở Trường THCS	KHTN	THCS Nguyễn Bình Khiêm	x		74
354	Nguyễn Thị Ngọc Thu	Một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn Ngữ văn 6 và Ngữ văn 7 ở trường THCS	Ngữ văn	THCS Nguyễn Bình Khiêm		x	67
355	Trần Thị Như	Rèn kỹ năng viết bài văn kể về một trải nghiệm của bản thân trong giờ dạy Ngữ văn 6 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ngữ văn	THCS Nguyễn Bình Khiêm		x	66
356	Nguyễn Thị Thanh Tuyết	Nâng cao chất lượng dạy học kiểu bài "Nghị luận về vấn đề xã hội đặt ra từ tác phẩm văn học" thông qua các hoạt động rèn kỹ năng cho học sinh giỏi ở trường THCS	Ngữ văn	THCS Nguyễn Bình Khiêm	x		76



357	Trần Thị Ngọc Hương	Vận dụng sơ đồ tư duy giúp học sinh củng cố, hệ thống hoá từ vựng, ngữ pháp môn Tiếng Anh lớp 6	Tiếng Anh	THCS Nguyễn Bình Khiêm	x		72
358	Đặng Huyền Mỹ Phương	Phát huy năng lực điều chỉnh hành vi cho học sinh thông qua phương pháp đóng vai trong môn Giáo dục công dân 7 ở trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Giáo dục công dân	THCS Nguyễn Bình Khiêm	x		77
359	Đặng Thị Nhận	Xây dựng hệ thống bài tập về Địa lí dân cư Việt Nam nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi Địa lí 9	Địa lí	THCS Nguyễn Bình Khiêm		x	65
360	Đình Quang Trung	Phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy giờ thể dục lớp 9 ở trường THCS	GDTC	THCS Nguyễn Bình Khiêm	x		72
361	Nguyễn Thị Kim Thoa	Giải pháp hoàn thiện công việc hiệu quả hơn trong công tác Văn thư, lưu trữ ở trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Văn thư, lưu trữ	THCS Nguyễn Bình Khiêm	x		75
362	Lê Văn Mạnh	Phối hợp phương pháp miêu tả trong dạy học phân môn Lịch sử nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Lịch sử và Địa lí khối 7 tại trường THCS Nguyễn Huệ.	Phân môn Lịch sử	THCS Nguyễn Huệ		x	66
363	Trần Thị Thu Trang	Một số giải pháp tích cực nhằm nâng cao hiệu quả đọc hiểu văn bản truyện và thơ cho học sinh khối 6 trường THCS Nguyễn Huệ.	Ngữ văn	THCS Nguyễn Huệ	x		73
364	Trần Thị Phước Hào	Áp dụng phiếu tự đánh giá theo tiêu chí Rubrics nhằm nâng cao kỹ năng viết Tiếng Anh 8 Global Success cho học sinh trường THCS Nguyễn Huệ.	Tiếng anh	THCS Nguyễn Huệ	x		78
365	Trương Thị Mỹ Trang	Một số biện pháp phát huy tính TẬP THỂ lớp chủ nhiệm đầu cấp góp phần nâng cao giáo dục toàn diện học sinh tại trường THCS Nguyễn Huệ.	Toán	THCS Nguyễn Huệ		x	64
366	Võ Thị Tường Vi	Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động học theo hướng phát triển năng lực học sinh thông qua các trò chơi trong dạy học môn khoa học tự nhiên khối 6, phân môn hóa học tại trường THCS Nguyễn Huệ.	Phân môn Hóa học	THCS Nguyễn Huệ	x		76
367	Nguyễn Đình Nhiên	Sử dụng bài tập hỗ trợ phát triển sức bền tốc độ nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly trung bình 1500m cho học sinh khối 8 trường THCS Nguyễn Huệ.	GDTC	THCS Nguyễn Huệ	x		74
368	Nguyễn Thị Thùy Trang	Nâng cao chất lượng công tác văn thư - lưu trữ ở trường THCS Nguyễn Huệ thông qua phương pháp phân loại để lập hồ sơ công việc.	Văn thư	THCS Nguyễn Huệ	x		74
369	Huỳnh Thị Diễm Châu	Phương pháp dạy học khái niệm và định lí đại số lớp 9 theo hướng phát triển năng lực và phát huy tính tích cực của học sinh tại Trường THCS Nguyễn Trung Trực	Toán học	THCS Nguyễn Trung Trực	x		75
370	Đỗ Thị Thanh Diệu	Khai thác và sử dụng đồ dùng dạy học hợp lý nhằm nâng cao chất lượng dạy học phân môn Mĩ thuật lớp 6 tại Trường THCS Nguyễn Trung Trực.	Mĩ thuật	THCS Nguyễn Trung Trực	x		78
371	Nguyễn Thị Xuân Hân	Tích hợp kiến thức liên môn vào dạy tiết Đọc - hiểu văn bản nhằm nâng cao chất lượng môn Ngữ văn 6, Trường THCS Nguyễn Trung Trực.	Ngữ Văn	THCS Nguyễn Trung Trực	x		77

372	Huỳnh Thị Kim	Giải pháp tổ chức các hoạt động sử dụng vốn tài liệu nhằm nâng cao hiệu quả công tác Thư viện tại Trường THCS Nguyễn Trung Trực	Thư viện	THCS Nguyễn Trung Trực	x		76
373	Nguyễn Thành Thi	Giải pháp nâng cao kỹ thuật sử dụng bất đẳng thức Cauchy trong bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 tại Trường THCS Nguyễn Trung Trực	Toán học	THCS Nguyễn Trung Trực	x		75
374	Nguyễn Thị Hồng Vân	Biện pháp gây hứng thú trong giờ học Tiếng Anh của học sinh lớp 7 nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn ở Trường THCS Nguyễn Trung Trực	Tiếng Anh	THCS Nguyễn Trung Trực	x		74
375	Nguyễn Thị Như Yến	Rèn kỹ năng giải bài tập vận dụng định luật Ôm nhằm nâng cao chất lượng dạy học Vật lý 9 ở Trường THCS Nguyễn Trung Trực	Vật lý	THCS Nguyễn Trung Trực	x		78
376	Nguyễn Thị Yến Ly	Biện pháp: Thành lập Câu lạc bộ Chi huy Đội để đem lại hiệu quả về chất lượng trong công tác Đội tại trường Tiểu học và Trung học cơ sở Vạn Thạnh	Đoàn - Đội	TH&THCS Vạn Thạnh	x		75
377	Huỳnh Thị Hiệp	Sử dụng hình ảnh, video, trò chơi và sơ đồ tư duy để phát triển năng lực tư duy và cảm thụ văn học cho học sinh khối 9, trường Tiểu học và Trung học cơ sở Vạn Thạnh.	Ngữ văn	TH&THCS Vạn Thạnh	x		80
378	Lê Đoàn Hải Nam	Phát triển tư duy Toán học bằng phương pháp bồi dưỡng năng lực tự học môn Toán cho học sinh khối 6 trường Tiểu học và Trung học cơ sở Vạn Thạnh	Toán	TH&THCS Vạn Thạnh	x		78
379	Huỳnh Thị Ngân Hà	Ứng dụng hoạt động trải nghiệm Stem thông qua các chủ đề sinh học môn khoa học tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 6 tại trường Tiểu học và trung học cơ sở Vạn Thạnh.	Khoa học tự nhiên (phân môn Sinh)	TH&THCS Vạn Thạnh	x		82
380	Trần Minh Châu	Sử dụng đồ dùng dạy học đổi mới phương pháp dạy học nâng cao kỹ năng Khoa học tự nhiên cho học sinh lớp 6 ở trường Tiểu học và Trung học cơ sở Vạn Thạnh	Khoa học tự nhiên (phân môn Lý)	TH&THCS Vạn Thạnh	x		74
381	Trần Thị Như Thảo	Vận dụng phương pháp dạy học bằng Atlát Địa Lý Việt Nam nhằm phát huy năng lực tư duy không gian cho học sinh khối 9 ở trường Tiểu học và Trung học cơ sở Vạn Thạnh	Địa lý	TH&THCS Vạn Thạnh	x		76
382	Nguyễn Ngọc Tân	Nâng cao chất lượng môn Lịch sử lớp 9 tại trường Tiểu học và trung học cơ sở Vạn Thạnh qua phương pháp sử dụng hệ thống câu hỏi để phát huy tính tích cực của học sinh trong tiết dạy.	Lịch sử	TH&THCS Vạn Thạnh	x		75
383	Đinh Thị Diệu Hòa	Hướng dẫn học sinh luyện kỹ năng làm phần đọc hiểu nâng cao kết quả học tập chất lượng tuyển sinh 10 cho đối tượng học sinh Trung bình – yếu lớp 9 Trường THCS Trần Phú	Ngữ văn	THCS Trần Phú	x		75
384	Phạm Lê Việt Vũ	Sử dụng lớp học ảo để giao nhiệm vụ và tự đánh giá kết quả nhằm nâng cao chất lượng thi tuyển sinh môn Tiếng Anh cho học sinh Khối 9 trường THCS Trần Phú.	Tiếng Anh	THCS Trần Phú	x		72
385	Trần Thị Xuân Hà	Ứng dụng công nghệ số trong dạy và học phân môn Địa lí nhằm phát triển năng lực học sinh khối lớp 6,7 trường THCS Trần Phú”.	Địa lý	THCS Trần Phú		x	62
386	Đỗ Thị Mỹ Hạnh	Vận dụng phương pháp hóa học để nhận biết các chất nhằm gây hứng thú, phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 9 trường THCS Trần Phú.	Hóa Học	THCS Trần Phú	x		76

387	Phạm Thị Thúy Loan	Sử dụng âm nhạc trong bài thể dục nhằm gây hứng thú, phát triển tính sáng tạo cho học sinh lớp 6 trường THCS Trần Phú.	GDTC	THCS Trần Phú	x		75
388	Trần Ngọc Chinh	Sử dụng phần mềm Yenka hỗ trợ dạy học chương: quang học-Vật lí 9, nhằm kích thích hứng thú học tập cho học sinh trường THCS Trần Phú.	Vật Lý	THCS Trần Phú	x		78
389	Phan Lâm Phong	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thông qua công tác chủ nhiệm lớp 8/2 tại trường THCS Trần Phú.	Chủ nhiệm lớp	THCS Trần Phú	x		72
390	Phạm Đắc Tuyển	Phát triển tư duy sáng tạo của học sinh qua phương pháp chứng minh hai góc bằng nhau trong chương trình toán 7 trường THCS Trần Phú.	Toán	THCS Trần Phú		x	60
391	Hồ Quốc Vương	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chuyển đổi số vào dạy học và quản lý dạy học ở trường THCS Trần Phú, huyện Vạn Ninh.	Tin học	THCS Trần Phú		x	61
392	Phạm Thị Hoài Chi	“Một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng phân môn vẽ theo mẫu môn Mỹ thuật 7 trường THCS Trần Quốc Tuấn”	Mỹ Thuật	THCS Trần Quốc Tuấn		x	63
393	Trần Thị Lưu Dương	“Giải pháp nâng cao hiệu quả viết văn nghị luận xã hội cho học sinh khối 9 ở trường THCS Trần Quốc Tuấn, huyện Vạn Ninh ” .	Giải pháp tác nghiệp giáo dục.	THCS Trần Quốc Tuấn	x		70
394	Nguyễn Hoàng Hải	“Phương pháp bồi dưỡng kỹ năng giải một số dạng bài tập Hóa học biện luận cho học sinh giỏi ở trường THCS Trần Quốc Tuấn”.	Hóa học.	THCS Trần Quốc Tuấn	x		74
395	Ngô Tấn Khải	“Vận dụng một số bài toán có nội dung thực tiễn nhằm rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh lớp 6 trường THCS Trần Quốc Tuấn”.	Giải pháp tác nghiệp giáo dục.	THCS Trần Quốc Tuấn	x		75
396	Trần Thị Mỹ Linh	“Phương pháp giúp học sinh lớp 9 hình thành kỹ năng giải bài tập di truyền của Mendel tại trường THCS Trần Quốc Tuấn.”	Giải pháp tác nghiệp giáo dục.	THCS Trần Quốc Tuấn	x		77
397	Hồ Thị Như Phượng	“Sử dụng bài tập có tính thực tiễn gây hứng thú cho học sinh trong dạy học Khoa học tự nhiên 7 (Vật lý) tại trường THCS Trần Quốc Tuấn”.	Vật lý.	THCS Trần Quốc Tuấn	x		78
398	Đoàn Thị Thu Sơn	Phát triển kỹ năng nói qua bài dạy nói và nghe nhằm nâng cao chất lượng học tập môn ngữ văn lớp 6/1 Trường THCS Văn Lang.	Ngữ văn	THCS Văn Lang	x		74
399	Nguyễn Thị Nhã Uyên	Vận dụng 05 kỹ thuật dạy học vào các tác phẩm văn học để phát huy sự tích cực của học sinh lớp 7/2 Trường THCS Văn Lang.	Ngữ văn	THCS Văn Lang		x	68
400	Lê Lưu Tín	Giải pháp giúp nâng cao chất lượng hoạt động các phong trào trong Liên đội Trường THCS Văn Lang.	Đội TNTP HCM	THCS Văn Lang	x		74
401	Võ Thành Long	Sử dụng công thức tính chu vi giải bài toán "Chuyển động trên đường kín" nhằm nâng cao chất lượng học sinh giỏi Vật Lí Trường THCS Văn Lang.	Vật Lí	THCS Văn Lang	x		76

402	Nguyễn Hữu Toàn	Nâng cao hứng thú học môn Toán 8 bằng cách rèn kỹ năng giải phương trình cho học sinh trường THCS Văn Lang.	Toán	THCS Văn Lang	x		77
403	Trần Thị Phương Hoa	Thực hiện các biện pháp nhằm phát huy tính tự quản tích cực, sáng tạo trong xây dựng nề nếp lớp 7/2 trường THCS Văn Lang.	Chủ nhiệm	THCS Văn Lang	x		74
404	Hạ Thị Mỹ Lệ	Giải pháp nâng cao hiệu quả tiết dạy " Looking and back Project" tạo hứng thú học tập môn tiếng Anh cho học sinh lớp 7 trường THCS Văn Lang.	Tiếng Anh	THCS Văn Lang	x		75
405	Trần Hà Nam Định	Các hình thức tổ chức trò chơi trong dạy học nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn KHTN 8 (phân môn Sinh học).	KHTN	THCS Văn Lang		x	66
406	Nguyễn Thái Bình	Nâng cao chất lượng bộ môn qua việc dạy học theo hình thức trải nghiệm ở môn Địa Lí cấp trung học cơ sở.	Địa Lí	THCS Văn Lang	x		72
407	Huỳnh Tấn Sỹ Bắc	Áp dụng các biện pháp quản lý, chỉ đạo của hiệu trưởng để nâng cao hiệu quả chủ nhiệm lớp ở Trường THCS Hoa Lư.	Quản lí	THCS Văn Lang	x		75
<b>TỔNG CỘNG</b>		<b>CÓ 407 SÁNG KIẾN</b>				<b>275</b>	<b>132</b>

Ghi chú: Toàn ngành có: 275/ 407 sáng kiến đạt, chiếm tỷ lệ 67,6%. Trong đó: Khối Mầm non có 70/104 sáng kiến đạt, tỷ lệ 67,3%; Khối Tiểu học có 119/187 đạt, tỷ lệ 63,6%; Khối THCS: 86/116 đạt, tỷ lệ 74,1% .